

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Проблемы международной безопасности стран Азии и Африки на
современном этапе

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений А. Г. Солодовников
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол
от « 26 » декабря 20 25 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Проблемы международной безопасности стран Азии и Африки на современном этапе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО «Магистратура» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г., № 649 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|-------------------------|----------------------|
| Профессиональные | |
| ПК-2 | ПК-2.2. |
| ПК-4 | ПК-4.1. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Глобализация и регионализация как факторы развития региональных экономических интеграционных союзов современных государств | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос |
| Тема 2. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа |
| Тема 3. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа |
| Тема 4. Роль международных организаций в обеспечении безопасности в АТР | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа |
| Тема 5. Концепция национальной безопасности Китая | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, |

| | | |
|---|------------|---|
| | | контрольная работа |
| Тема 6. Стратегия национальной безопасности Японии | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа |
| Тема 7. Национальные интересы и цели государств Корейского полуострова | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа |
| Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности России в Восточной Азии | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Тема 9. Геополитические регионы Африки | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа |
| Тема 10. Африка в геополитической структуре XXI века | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты |
| Тема 11. Региональные конфликты на африканском континенте | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Тема 12. Африканский союз и проблема региональной безопасности в Африке | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Тема 13. Россия и страны африканского континента | ПК-2, ПК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты |
| Промежуточная аттестация | ПК-2, ПК-4 | Зачет (устный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ПК-2 | <p>Знает: теоретические основы информационной политики, как фактора, влияющего на выстраивание международных отношений.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: применения необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.</p> |
| ПК-4 | <p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии.</p> <p>Умеет: анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений.</p> <p>Владеет навыками: прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.</p> |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов | | |
|---|-------------------|-------|-----|
| | ОФО | О-ЗФО | ЗФО |
| Участие в обсуждении тем практических занятий | 40 | - | - |
| Самостоятельная работа | 10 | - | - |
| Контрольная работа | 10 | - | - |
| Зачет | 40 | - | - |
| Итого за семестр: | 100 | | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Как вы понимаете содержание понятия «Проблемы безопасности в АТР»?
2. В чем заключается конкретно-исторический подход к определению понятий «национальная безопасность» и «региональная безопасность»?
3. Чем завершилась II Мировая война в зоне Тихого океана?
4. В чем заключаются «нерешенные» и вновь образовавшиеся территориальные проблемы в регионе?
5. В чем заключается суть вопроса о государственной границе в районе Южно-Курильской гряды между Россией и Японией?
6. Что явилось итогом решения вопроса о демаркации государственной границы между РФ и КНР?
7. Что явилось основной причиной войны в Корее (1950-1953), каковы были ее внешнеполитические итоги и их значение для обеспечения перспектив безопасности в регионе?
8. В чем заключается и чем вызвана активизация военно-политической и психологической готовности Китая к усилению своей внешней политики в Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI века?
9. Что такое глобальные, региональные и национальные механизмы обеспечения безопасности?
10. Какова роль ООН в обеспечении региональной безопасности?
11. Что такое оружие массового уничтожения, существовали ли прецеденты его применения в АТР?
12. В чем, по вашему мнению, состоит проблема ядерной безопасности в регионе?
13. В чем заключается важность контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов?
14. Какие формы мер укрепления доверия между государствами вы знаете?
15. Почему вектор развития России в XXI веке развернут в сторону контактов со странами АТР?
16. Какие шаги предпринимает руководство России по укреплению доверия с пограничными странами по вопросам обеспечения безопасности?
17. Как соотносятся понятия глобальной, международной, региональной и национальной безопасности?
18. В чем заключается национальный (государственный) интерес во внешнеполитическом (региональном) аспекте?
19. В чем состояла сфера действия Сан-Францисского мирного договора (1951), и предпосылки к созданию «нерешенных проблем» в регионе?

20. Чем вызвано обострение территориальных споров в Восточно-Китайском и Южно-Китайском морях на рубеже XX - XXI вв?

21. В чем состоит содержание вопроса о «линии Бейкера - Шеварнадзе»?

22. Какие основные проблемы влияют на формирование современной системы межгосударственных границ в Юго-Восточной Азии, каким образом они влияют на состояние пограничной безопасности между этими странами?

23. В чем состояли попытки ООН к предотвращению Войны в Корее (1950-1953), каковы были ее внешнеполитические итоги и их значение для обеспечения перспектив безопасности в регионе?

24. Какую роль в обеспечении безопасности в АТР играет региональный форум (АРФ) по безопасности стран АСЕАН?

25. Что является правовыми основами обеспечения международной безопасности?

26. В чем состоит проблема адаптации существующих международных структур безопасности к реалиям современного мира?

27. Какие существуют международные режимы контроля над оружием массового уничтожения, в чем состоят механизмы осуществления этих договоренностей?

28. В чем состоят региональные проблемы ядерной безопасности. Обоснуйте свою точку зрения, почему северокорейская ядерная программа является элементом угрозы безопасности в АТР?

29. В чем состоит сходство и различие позиций США, Китая и России по вопросам военно-технического сотрудничества с государствами региона?

30. Почему совместные военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности в АТР могут расцениваться как мера взаимного доверия?

31. В чем состоит содержание процесса глобализации международных отношений в АТР?

32. Каким образом, по вашему мнению, углубление стратегического партнерства и расширение сотрудничества России со странами АСЕАН будет способствовать безопасности и стабильному развитию региона?

33. Как проявляется содержание категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности» применительно к государствам АТР?

34. Охарактеризуйте внешнеполитические позиции ведущих государств (СССР, КНР, США, Российская Федерация) по поводу территориальных споров в регионе.

35. Проблема пограничного разграничения территорий и шельфа в Восточно-Китайском и Южно-Китайском морях как потенциальная угроза региональной стабильности в АТР.

36. Почему вооруженные пограничные конфликты и локальные войны на территории АТР являются фактором дестабилизации и угрозой безопасности? Обоснуйте свою точку зрения конкретными примерами.

37. Может ли быть применена Концепция «гуманитарной интервенции» в отношении КНДР. Проведите анализ последствий применения силы на Корейском полуострове с точки зрения угрозы региональной безопасности.

38. В чем состоят региональные проблемы ядерной безопасности?

39. Какие межгосударственные механизмы задействованы для решения проблемы международного терроризма и незаконной торговли оружием в АТР?

40. Проанализируйте эволюцию стратегии национальной безопасности КНР: основные приоритеты.

Тестовые задания:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор одного из четырех вариантов ответа)

1. В Восточной Азии отмечалась большая конфликтность между акторами международных отношений в:

- а) начале XIX в.
- б) конце XX в.
- в) первой половине XX в.
- г) начало XXI в.

2. Согласно концепции С. Хантингтона из каких цивилизаций в будущем будет исходить угроза мировой безопасности?

- а) исламской и славяно-православной;
- б) исламской и тайско-конфуцианской;
- в) исламской и западной;
- г) славянской;

3. Представителями какой школы являются американцы Дж.Най и Р.Кохэн.

- а) школы реалполитики;
- б) школы либералполитики;
- в) школы демократического мира;
- г) школа посмодернизма;

4. К какой концепции относится следующее положение: «на смену конфликтов между государствами-нациями приходят конфликты между цивилизациями, которые определяются как группы государств и народов, имеющие родственные культурные характеристики: религию, общую историю, этничность, моральные ценности, образ жизни.

- а) концепция конца истории;
- б) концепция столкновения цивилизаций;
- в) концепция постмодернизма;
- г) мир-системная концепция;

5. По мнению С. Бжезинского, ключевые позиции в предотвращении угрозы реставрации «Российской империи» на постсоветском геополитическом пространстве занимают:

- а) Белоруссия, Молдавия, Украина;
- б) Эстония, Латвия, Литва;
- в) Грузия, Азербайджан, Армения;
- г) Украина, Узбекистан, Азербайджан;

6. Какие три центра силы выделял И. Валлерстайн в своем мир-системном анализе?

- а) США, Япония, Европа;
- б) США, Китай, Россия;
- в) США, Китай, Европа;
- г) США, Россия, Европа;

7. Какая организация играет ключевую роль в безопасности Центральной Азии?

- а) Лига арабских государств;
- б) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ);
- в) АСЕАН;
- г) ШОС;

8. Какой процесс характеризуется усилением взаимозависимости экономик стран мира?

- а) глобализация;
- б) национализация;
- в) протекционизм;
- г) дезинтеграция;

9. Какой региональный союз объединяет страны Персидского залива?

- а) ССАГПЗ;
- б) ОДКБ;
- в) ЕАЭС;
- г) Африканский союз;

10. Какой принцип лежит в основе создания зон свободной торговли?

- а) установление единой валюты;
- б) снижение или отмена таможенных пошлин;
- в) политическая интеграция;
- г) военное сотрудничество;

11. Какая страна не входит в ЕАЭС?

- а) Казахстан;
- б) Беларусь;

- в) Узбекистан;
- г) Россия;

12. Какой документ ООН закрепляет принцип коллективной безопасности?

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Устав ООН;
- в) Киотский протокол;
- г) Римский статут;

13. Какой регион наиболее уязвим к климатическим угрозам в контексте безопасности?

- а) Северная Америка;
- б) Южная Азия;
- в) Западная Европа;
- г) Восточная Азия;

14. Какой конфликт является главным источником напряженности в Восточной Азии?

- а) Индо-пакистанский конфликт;
- б) Тайваньский вопрос;
- в) Курдский вопрос;
- г) Конфликт в Южно-Китайском море;

15. Какой пролив имеет стратегическое значение для торговли в АТР?

- а) Малаккский пролив;
- б) Гибралтарский пролив;
- в) Босфор;
- г) Баб-эль-Мандебский пролив;

16. Какая организация объединяет страны АТР для решения вопросов безопасности?

- а) АСЕАН;
- б) НАТО;
- в) ОДКБ;
- г) Лига арабских государств;

17. Какой формат диалога по безопасности включает Россию и Китай?

- а) ШОС;
- б) QUAD;
- в) АНЗЮС;
- г) G7;

18. Какой механизм АСЕАН способствует предотвращению конфликтов в регионе?

- а) Региональной форум по безопасности;
- б) Совет министров обороны;
- в) Экономический совет;
- г) Военный альянс;

19. Какой принцип лежит в основе политики Южной Кореи в отношении КНДР?

- а) сдерживание и диалог;
- б) военная интервенция;
- в) полная изоляция;
- г) поддержка смены режима;

20. Какой проект способствует экономическому сотрудничеству двух Корей?

- а) Кэсонский промышленный комплекс;
- б) Транскорейский нефтепровод;
- в) Зона свободной торговли с Китаем;
- г) Проект «Солнечный свет»;

21. Какой документ закрепил перемирие в Корейской войне 1950–1953 гг.?

- а) Соглашение о перемирии в Пханмунджоме;
- б) Сеульская декларация;
- в) Женевские соглашения;
- г) Договор о ненападении;

22. Какой инструмент Россия использует для укрепления влияния в АТР?

- а) военные учения с Китаем;
- б) вступление в АСЕАН;
- в) создание новых военных баз;
- г) энергетические санкции;

23. Какой проект усиливает экономическое присутствие России в регионе?

- а) газопровод в Китай;
- б) транскорейская железная дорога;
- в) тихоокеанский нефтепровод;
- г) зона свободной торговли с Японией;

24. Какой регион Африки наиболее богат нефтью?

- а) Северная Африка;
- б) Восточная Африка;
- в) Южная Африка;
- г) Центральная Африка;

25. Какой фактор усиливает влияние Турции в Африке?

- а) военные базы и гуманитарные проекты;
- б) энергетические санкции;
- в) поддержка сепаратистов;
- г) колониальное наследие;

26. Какая проблема ограничивает развитие Африки?

- а) коррупция и слабые институты;
- б) отсутствие природных ресурсов;
- в) перенаселение;
- г) изоляционизм;

27. Какая страна пережила геноцид в 1994 году?

- а) Руанда;
- б) Бурунди;
- в) Конго;
- г) Уганда;

28. Когда был создан Африканский союз?

- а) 1963 году как ОАЕ;
- б) 2002 году;
- в) 1991 году;
- г) 2010 году;

29. В какой сфере Россия наиболее активно сотрудничает с африканскими странами?

- а) военно-техническое сотрудничество;
- б) сельское хозяйство;
- в) финансовая помощь;
- г) культурный обмен;

30. Какая африканская страна является крупнейшим партнером России?

- а) Египет;
- б) ЮАР;
- в) Алжир;
- г) Нигерия;

Тематика рефератов

1. Колониальные империи европейских стран в Азии и Африке.
2. Специфика деколонизации в странах Африки.
3. Методы комплексного исследования систем глобальной безопасности.

4. Проблемы международной безопасности в ключевых регионах Азии: Северо-Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Центральная Азия (на выбор любой регион).

5. Специфика энергетической стратегии Китая (Индии, стран АСЕАН, стран ШОС, стран Персидского залива) (на выбор любой регион).

6. Особенности информационной политики и обеспечения информационной безопасности в КНР (Индии, Центральной Азии, Иране, Японии, Южной Корее, в странах арабского мира) (на выбор любой регион).

7. Феномен «серых зон» в постбиполярном мире: причины генезиса, парирование угроз международной безопасности (на примере «золотого треугольника», «золотого полумесяца», морское пиратство, китайские триады, нелегальная торговля оружием, и т.д.) (на выбор любой регион)

8. Современные политические процессы в мире.

9. Особенности войн и локальных конфликтов.

10. Политика вооруженного вмешательства.

11. Тенденции современного баланса угроз и вызовов.

12. Международная безопасность: сущность, особенности становления.

13. Принципы политики обеспечения международной безопасности.

14. Система обеспечения международной безопасности.

15. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.

16. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.

17. Информационное пространство и международная безопасность.

18. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.

19. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.

20. Тенденции развития права международной безопасности.

21. Становление глобального мира.

22. Проблемы международно-правового противодействия терроризму.

23. Колониальные империи европейских стран в Азии и Африке.

24. Специфика деколонизации в странах Африки. Влияние этих процессов на безопасность в регионе.

25. Специфика развития стран Африки во второй половине XX в.

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие региональных подсистем международных отношений.

2. Угрозы региональной безопасности в Восточной Азии.

3. Типология современных региональных конфликтов.

4. Традиционные и нетрадиционные угрозы региональной безопасности.

5. Геополитические границы ВА и роль региона в мировой политике и экономике.
6. Основные компоненты обеспечения региональной безопасности в Восточной Азии и изменения их значимости в биполярный и современный период.
7. Многосторонние структуры обеспечения безопасности в ВА.
8. Процесс формирования национальных интересов и национальных целей.
9. Понятие «безопасность» в мировой политике – основные подходы.
10. Понятие «угроза безопасности» в мировой политике.
11. Устав ООН об обеспечении международной безопасности.
12. Дилемма безопасности.
13. Международная безопасность в трактовке политического реализма.
14. Системный подход к изучению международной безопасности.
15. Соотношение стабильности и безопасности в мировой политике.
16. Понятие стратегической стабильности и его кодификация.
17. Понятия «сила» и «мощь» в мировой политике.
18. Военная сила как инструмент политики.
19. Соотношение войны и политики в ядерный век.
20. Основные подходы к контролю над обычными вооружениями.
21. Экспортный контроль в сфере обычных вооружений.
22. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия.
23. Меры доверия – понятие и эволюция.
24. Проблема разоружения в межвоенный период.
25. ДОВСЕ и проблемы его реализации.
26. Классификация оружия массового уничтожения (ОМУ).
27. Распространение ядерного оружия (горизонтальное и вертикальное измерения).
28. Развитие взглядов на роль ядерного оружия в мировой политике.
29. Международные режимы контроля над ОМУ.
30. Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия.
31. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.
32. Сокращение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.
33. Проблема ограничения и запрещения ядерных испытаний.
34. Военные коалиции как форма военно-политических отношений государств.

35. Конфликты вокруг водных ресурсов и проблемы их урегулирования.

36. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.

37. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.

38. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.

39. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.

40. Понятие, структура и элементы национальной безопасности.

41. Экологическая безопасность как фактор жизнеобеспечения социума.

42. Гуманитарная безопасность и процессы глобализации.

43. Соотношение понятий «национальная безопасность» и «государственная безопасность».

44. Сущность региональной безопасности.

45. Международная безопасность и её приоритеты.

46. Угрозы и вызову в современном мире.

47. Проблемы национальной безопасности в условиях санкций.

48. Классификация угроз международной безопасности.

49. Основные положения школ реалполитики.

50. Сущность теории «конца истории» Ф.Фукуямы.

51. Особенности концепций посмодернизма и «конца истории» Ф. Фукуямы.

52. Характеристика геополитических концепций З. Бжезинского.

53. Сущность и содержание мир-системного анализа И. Валлерстайна.

54. Внешнеполитические ориентиры России в начале XXI в., и ее повышенное внимание к Азиатско-Тихоокеанскому региону.

55. Россия и участие в шестистороннем процессе: усилия по решению ядерной проблемы Корейского полуострова.

56. Ядерные программы КНДР, Пакистана и Индии.

57. Территориальные споры в Южно-Китайском море.

58. Конфликт Индии и Пакистана из-за Кашмира.

59. Тайваньский вопрос и его влияние на безопасность АТР.

60. Терроризм в Южной и Центральной Азии (Талибан, ИГИЛ-Хорасан).

61. Водные конфликты в бассейнах рек Меконг, Брахмапутра, Инд.

62. Кибербезопасность и цифровые угрозы в Азии.

63. Миграционные кризисы в Юго-Восточной Азии.
64. Роль Китая в системе региональной безопасности.
65. Влияние США на безопасность АТР.
66. Причины и последствия «арабской весны» в Северной Африке.
67. Гражданские войны в Судане и Южном Судане.
68. Конфликт в Эфиопии (регион Тыграй).
69. Деятельность террористических группировок: Боко Харам, Аль-Шабааб, ИГИЛ.
70. Пиратство в Аденском заливе.
71. Ресурсные войны в ДР Конго и ЦАР.
72. Этнические конфликты в Руанде и Бурунди.
73. Проблема нелегальной миграции через Средиземное море.
74. Влияние изменения климата на безопасность в Сахеле.
75. Роль иностранных наёмников в африканских конфликтах.
76. ООН и миротворческие миссии в Африке (MINUSMA, MONUSCO).
77. Африканский союз: достижения и провалы.
78. АСЕАН и безопасность в Юго-Восточной Азии.
79. ШОС как инструмент безопасности в Центральной Азии.
80. НАТО и его роль в Африке (например, в Ливии).
81. Лига арабских государств и урегулирование конфликтов.
82. ЭКОВАС в борьбе с терроризмом в Западной Африке.
83. Китайская инициатива «Пояс и путь» и её влияние на безопасность.
84. Военные базы США в Африке и Азии.
85. Российская политика в Африке: цели и инструменты.
86. Турция как новый игрок в Африке.
87. Роль Франции в безопасности франкоязычной Африки.
88. Индия и её стратегия в Индо-Тихоокеанском регионе.
89. Япония и её участие в африканских проектах безопасности.
90. Нефтегазовые конфликты в Персидском заливе.
91. Санкции против Ирана и их последствия.
92. Эмбарго против Катара (2017–2021) и его итоги.
93. Китайские инвестиции в африканскую инфраструктуру.
94. Продовольственная безопасность в условиях климатических изменений.
95. Милитаризация экономики: примеры из Азии и Африки.
96. Проблема беженцев в Африке (Южный Судан, Сомали).
97. Гуманитарные кризисы в Йемене и Сирии.
98. Эпидемии (Эбола, COVID-19) как угроза безопасности.
99. Дефицит воды в Северной Африке и на Ближнем Востоке.

100. Российско-китайское сотрудничество в ШОС.
101. Военно-техническое сотрудничество России с Африкой.
102. Участие России в урегулировании сирийского конфликта.
103. Российские миротворцы в Африке.